

	<b>PROGRAMM SEMINARTAG: 9-17 Uhr</b>	
<b>Zeit</b>	<b>Themen</b>	<b>Methoden</b>
9.00 -	Vorstellungsrunde der TN + Erwartungen, Themenwünsche;	
9.30 – 10.00	<b>Migration und Kultur:</b> Migrationsformen, psychosoziale Aspekte der Migration, aktuelle Trends: feminisation of migration, high-tech migration; Der Faktor „Kultur“; Was ist interkulturelle Kompetenz?	Impulsreferat: Powerpoint-Vortrag; Diskussion mit TN
10.00 – 11.00	<b>Kleingruppenarbeit: Was sind die beruflichen Herausforderungen im Alltag?</b> Auflisten von Fallbeispielen + Präsentation in der Gruppe: zur Bearbeitung im Lauf des Seminartags	Kleingruppenarbeit , Diskussion
11.00 – 12.00	<b>Familie hier und anderswo:</b> Rolle der Familie im Krisen- und Krankheitsfall; Sozialisation, Geschlechtsspezifische Erziehung; Bedeutung von Gender/Geschlecht in der Medizin Beispiele: MigrantInnen aus dem Mittelmeerraum; PatientInnen mit türkischem Migrationshintergrund; Körperwahrnehmung, Gewalt in der Familie; <b>Geburtshilfe Schmerz, Schmerzäußerung</b> , Soziokulturelle Aspekte des Schmerzes	Impulsreferat: Powerpoint-Vortrag; Overhead-Projektor; Diskussion mit der Gruppe, Aufzeigen von Handlungsoptionen
12.00 – 13.00	<b>Interkulturelle Kommunikation;</b> Beispiele: MigrantInnen aus dem Mittelmeerraum; PatientInnen mit türkischem Migrationshintergrund; MigrantInnen aus asiatischen + afrikanischen Ländern; Krankheit + Tabu: Bsp: HIV/AIDS; <b>Diagnose „unheilbar“</b>	Impulsreferat: Powerpoint-Vortrag; Overhead-Projektor; Diskussion, mit TN; Besprechung + Analyse von Fallbeispielen; Aufzeigen von Handlungsoptionen
Mittagspause	13.00 – 14.00	
14.00 – 15.15	<b>Tradition – Religion – Krankheit - Tod</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religiöse Vorschriften im Islam und Judentum, Hinduismus, Buddhismus</li> <li>• Gebetsrituale, Sicht des Körpers (rituelle Reinigung: rein/unrein)</li> <li>• Speisevorschriften (Fastenmonat Ramadan; koschere Speisen),</li> <li>• Volksmedizinische Vorstellungen über Krankheitsursachen, Laienwissen</li> </ul>	Overhead-Projektor; Diskussion, mit TN; Besprechung + Analyse von Fallbeispielen; Aufzeigen von Handlungsoptionen: Videobeispiel
Pause	15.15– 15.30	
15.30 – 16.45	„Kranksein“: Rolle der Traditionellen Heiler; Diagnose „unheilbar“ Fallbeispiel: HIV/Aids in Tansania, <i>Optional + spezielle Fragestellungen (FGM, Obduktion; usw)</i> Resumee + Empfehlungen für die Praxis	Besprechung + Analyse von Fallbeispielen; Aufzeigen von Handlungsoptionen: Videobeispiel

